

Spezifisch – **M**essbar – **A**usführbar – **R**elevant – **T**erminiert

1. Ziel: KONKRET und SPEZIFISCH

Welcher Kompetenzzuwachs (Bildungsziel) soll durch das Bildungsangebot gefördert werden?
Orientierung an den Visionen und Bildungsbereichen des HBEP

2. Handlung: MESSBAR

Woran ist zu erkennen, dass ich mein Ziel erreicht habe?
Benennung der Kriterien zur Auswertung

3. Gelingensbedingungen: AUSFÜHRBAR

Mögliche Stolpersteine und Lösungsmöglichkeiten (persönliche, strukturelle und personale Ressourcen z.B. Experten, Materialien, Netzwerke,...)

4. Realistisch (RELEVANT)

Das Ziel muss erreichbar sein (Lernzone)
Werden die Basiskompetenzen berücksichtigt?

5. Termin:

Skizze zum zeitlichen Verlauf/ Wann ist der Abschluss des Bildungsangebotes?
(Grundlage für die Planung bzw. Projektskizze)

6. Evaluation

Auswertung anhand der Kriterien (Nr. 2 MESSBAR) nach der Durchführung des gesamten Bildungsangebotes