

## Vereinbarung zwischen der Fachschule für Sozialwesen der Konrad-Zuse-Schule, Hünfeld und der sozialpädagogischen Einrichtung:

---

1. Die o. g. Einrichtung ist bereit, die Studierende/den Studierenden

\_\_\_\_\_ der Klasse: \_\_\_\_\_ Schuljahr 20 /

das Absolvieren eines Blockpraktikums im Kontext der Ausbildung zu ermöglichen.

Ansprechpartner:in in der Einrichtung: \_\_\_\_\_

Die wöchentliche Arbeitszeit entspricht einer Vollzeitstelle (min. 35 Wochenstunden). Die Arbeitszeit schließt die Vor- und Nachbereitung, sowie Anleitungsgespräche mit ein. Die Praktikantinnen/Praktikanten sollten für die Bearbeitung der Praktikumsaufgaben angemessene zeitliche Freiräume (ca. 0,5 Std. pro Tag) und fachliche Unterstützungen erhalten.

### **Einsatz der Praktikantinnen/ Praktikanten**

- Die Praktikantinnen/Praktikanten sollten zunehmend die Möglichkeit erhalten, sich aktiv in die sozialpädagogische Arbeit miteinzubringen.
- Die Praktikantinnen/Praktikanten dürfen – u.a. aus Gründen der Aufsichtspflicht – nicht zur alleinigen Betreuung einer Gruppe herangezogen werden.
- Die Praktikantinnen/Praktikanten sollten die Möglichkeit zu regelmäßigen Reflexionsgesprächen mit der Praxisanleitung außerhalb des Gruppengeschehens erhalten.
- Sind mehrere Praktikantinnen/Praktikanten unserer Schule in Ihrer Einrichtung, so bitten wir, diese nach Möglichkeit nicht in der gleichen Gruppe einzusetzen.
- Die Praktikantinnen/Praktikanten arbeiten im Rahmen ihrer Ausbildung in der Einrichtung und sollten nicht als Ersatz für fehlendes Personal eingesetzt werden.

### **Fehltage**

- Das Fehlen an Praxistagen muss umgehend der Praxisstelle und schriftlich der Ausbildungsschule mitgeteilt werden.
- Fehlzeiten, die über einen Zeitraum von zwei Tagen hinausgehen, müssen nachgearbeitet werden.

### **Schriftliche Beurteilung durch die Praxisanleitung**

Bitte geben Sie der Praktikantinnen bzw. dem Praktikanten den ausgefüllte Beurteilungsbogen am Ende des Praktikums mit.

## **Leitfaden zur Durchführung des Praktikums**

Wichtiger Bestandteil der praktischen Ausbildung der Studierenden unserer Fachschule für Sozialwesen ist die Möglichkeit, die jeweilige Einrichtung näher kennen zu lernen und an der pädagogischen Arbeit, einschließlich ihrer institutionellen Rahmenbedingungen, aktiv

teilzuhaben. Wir bitten Sie, den Praktikantinnen / Praktikanten zu ermöglichen, dass sie Ihren Praktikumsauftrag bei Ihnen durchführen können. Sie tragen dabei die Verantwortung, Ihr pädagogisches Handeln mit Ihnen abzustimmen und Verantwortung für diesen Prozess zu übernehmen.

Hierbei können verschiedene Aspekte hilfreich sein:

- Rahmenbedingungen zur Einrichtung (Zielgruppe und Aufnahmekriterien / Belegung, Gruppeneinteilung / Öffnungs- bzw. Dienstzeiten / Leitung, Mitarbeiter /Qualifikation und Ausbildung / Lage und soziales Umfeld / Räumliche Gegebenheiten/ Konzeption)
- Möglichkeiten zur Partizipation (Teilnahme an Mitarbeiterbesprechungen / Arbeit im Team / Aktive Entwicklungsbegleitung und deren Dokumentation / Zusammenarbeit mit Eltern und Angehörigen / Pädagogische Konzeptionen / Bildungsplan / Regelmäßige Veranstaltungen und Angebote / Zusammenarbeit mit anderen Institutionen / Feste und Feiern / Organisations- und Verwaltungsaufgaben / Fortbildungsmöglichkeiten etc.)

Bedeutsam für ein erfolgreiches Praktikum ist, dass die Studierenden aktiv und zunehmend eigenverantwortlich Aufgaben in professionellen Kontexten übernehmen.

Die Praktikumsanleitung sollte zudem regelmäßige Reflexionsgespräche beinhalten:

- Zu Beginn: Ein Bekanntmachen mit der Einrichtung und das Formulieren und Dokumentieren gegenseitiger Erwartungen.
- Teilreflexionen (wenn möglich wöchentlich):  
Die Praktikantin/ der Praktikant bereitet sich vor und evaluiert den Kompetenzzuwachs.
- Abschlussreflexion:  
Gesprächsinhalte: Kompetenzzuwachs im Verlauf des Praktikums, die erreichte Ziele, die Stolpersteine, weitere Entwicklungsvorhaben, Selbst- und Fremdeinschätzung in Bezug auf den Umgang mit der Klientel.

---

Ort, Datum

---

Stempel und Unterschrift der Ausbildungsstelle