

Erzieher*in Ausbildung:				
Einrichtung:				
Anleitung:				
Kompetenzen				Kommentar
1. Die/der Praktikant/in verfügt über angemessene Personalkompetenzen				
Die/der Praktikant/in ist	--	-	+	
... zuverlässig, ... hält sich an Absprachen, ... hat die Bereitschaft Aufgaben zu übernehmen, ... zeigt Interesse an betrieblichen Prozessen, ... angemessene Umgangsformen, ... ist pünktlich.				
				Kommentar
2. Die/der Praktikant/in verfügt über angemessene Kompetenzen im Umgang mit der Klientel				
Die Praktikantin	--	-	+	
... sucht aktiv Kontakt zur Klientel, ... verfügt über ein angemessenes Maß zwischen Nähe und Distanz, ... verfügt über metaemotionale Kompetenzen (Feinfühligkeit) ... übernimmt Verantwortung im angemessenen Rahmen, ... zeigt Wertschätzung gegenüber der Klientel, ... unterstützt die Fähigkeiten des Klientel, ... kann Regeln verdeutlichen und verhält sich transparent.				
				Kommentar
3. Die/der Praktikant/in verfügt über angemessene Fachkompetenz				
Die Praktikantin	--	-	+	
... erfragt die konzeptionellen Schwerpunkte und Hintergründe der pädagogischen Arbeit ... kann Bedürfnisse der Klientel differenziert wahrnehmen und gezielt beobachten, ... erkennt Ressourcen der Klientel und bindet sie in ihr Handeln ein, ... reflektiert ihr pädagogische Handeln kritisch im Hinblick auf theoretische Erklärungsansätze und kann Rückschlüsse ziehen, ...wendet erworbenes Wissen in der pädagogischen Arbeit an.				

					Kommentar
4. Die/der Praktikant/in verfügt über angemessene Methodenkompetenz Die Praktikantin ... verfügt über vielfältige Methoden zur Gestaltung von Bildungsanlässen, ... kann Dialoge mit der Klientel führen und ko-konstruktive Bildungsmomente initiieren, ... kann sich anlassbezogen zwischen offenen und geschlossenen Planungskonzepten entscheiden ...ist anschlussfähig an die Lebenswelt der Klientel.	--	-	+	++	

Grundverständnis der Arbeitsweise der Einrichtung

Aufgaben der Praktikantin / des Praktikanten

Individuelle Angebote und Aktivitäten der Praktikantin / des Praktikanten zur Professionalisierung ihres pädagogischen Handelns

Ressourcen und Herausforderungen der Praktikantin / des Praktikanten

Reflexionsfähigkeit der Praktikantin/des Praktikanten

Sonstige Eindrücke

Anleitungsgespräche haben regelmäßig stattgefunden:

Ja Nein _____
(Begründung)

Fehlzeiten:

Das Praktikum wurde ordnungsgemäß und erfolgreich absolviert:

Ja Nein _____
(Begründung)

Datum:

Unterschriften:

Praktikant*in

Anleiter*in