

**S**pezifisch – **M**essbar – **A**usführbar – **R**elevant – **T**erminiert

1. Ziel: KONKRET und SPEZIFISCH

Welcher Kompetenzzuwachs (Bildungsziel) soll durch das Bildungsangebot gefördert werden?  
Orientierung an den Visionen und Bildungsbereichen des HBEP

2. Handlung: MESSBAR

Woran ist zu erkennen, dass ich mein Ziel erreicht habe?  
Benennung der Kriterien zur Auswertung

3. Gelingensbedingungen: AUSFÜHRBAR

Dokumentation des Verlaufs als Grundlage für die Evaluation  
Mögliche Stolpersteine und Lösungsmöglichkeiten (persönliche, strukturelle und personale Ressourcen z.B. Experten, Materialien, Netzwerke,...)

4. Realistisch (RELEVANT)

Das Ziel muss erreichbar sein (Lernzone)  
Werden die Basiskompetenzen berücksichtigt?

5. Termin:

Zeitlicher Verlauf/Abschluss

6. Evaluation

Auswertung anhand der Kriterien  
(im Praktikumsauftrag 2.5)

