

Schüler/in, Einrichtung, Arbeitsbereich:				
Kompetenzen				Kommentar
<b>1. Die/der Praktikant/in verfügt über angemessene formale Qualifikationen</b> Die/der Praktikant/in ist ...zuverlässig, ...hält sich an Absprachen, ...hat die Bereitschaft Aufgaben zu übernehmen, ...zeigt Interesse, ...ist pünktlich, ...sucht den Kontakt zu Kollegen/innen, ...angemessene Umgangsformen.	--	-	+	++
				Kommentar
<b>2. Die/der Praktikant/in verfügt über angemessene Kompetenzen im Umgang mit der Klientel</b> Die Praktikantin ...sucht aktiv Kontakt zu der Klientel, ...verfügt über ein angemessenes Maß zwischen Nähe und Distanz, ...zeigt Einfühlungsvermögen, ...übernimmt Verantwortung in angemessenen Rahmen ...zeigt Wertschätzung gegenüber dem Klienten, ...unterstützt die Fähigkeiten des Klienten, ...kann Regeln verdeutlichen und verhält sich konsequent.	--	-	+	++
				Kommentar
<b>3. Die/der Praktikant/in verfügt über angemessene Fachkompetenz</b> Die Praktikantin ... zeigt Interesse an der pädagogischen und sozialpflegerischen Arbeit, ...kann Bedürfnisse der Klientel wahrnehmen und gezielt beobachten, ...reflektiert ihr pädagogisches/sozialpflegerisches Handeln und kann Rückschlüsse ziehen, ...wendet erworbenes Wissen in der pädagogischen/sozialpflegerischen Arbeit an,	--	-	+	++
				Kommentar
<b>4. Die/der Praktikant/in verfügt über angemessene Methodenkompetenz</b> Die Praktikantin ...verfügt über ein angemessenes Maß an Methoden zur Gestaltung von Bildungsanlässen/Unterstützungsangebote/Pflegemaßnahmen, ...probiert verschiedene Möglichkeiten aus, ...knüpft an Interessen der Klientel an.	--	-	+	++
				Kommentar

**Resümee:**

Die Stärken der Praktikantin/des Praktikanten sind....

Folgende Ziele nehme ich mir für meine berufliche Entwicklung vor...

Sonstiges:

***Das Protokoll wurde zur Kenntnis genommen:***

Konrad-Zuse-Schule:	Praxisstelle:	Praktikant/in:
---------------------	---------------	----------------